

道徳学習指導案

指導者 教諭 山下茉莉子

1. 主題名 「あいさつの力」 2－（１）礼儀 2－（６）感謝

2. 資料名 「五目そばをおいしく食べたい」

出典：「きみがいちばんひかるとき」道徳２年 光村図書

3. 主題設定の理由

(1) ねらいとする価値

学習指導要領２－（１）の内容は、「礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとる。」ことをねらいとしている。最近、近所同士でもあいさつをしない人も増えている。同じ場所に居合わせても、言葉を発しないだけでなく、視線をそらして無視しあうことが礼儀だと思っている節すらある。人は社会を形成しなければ生きていけない存在である。見知らぬ者同士「あいさつ」を通して互いを認め合い、心を通い合わせることで、円滑な社会生活を営むことができるのである。今回の主題として取り上げた「礼儀」を扱うことにより、心のこもった言動ができる態度を育てていきたい。また、食事のときのあいさつについても取り上げ、食べ物に対する感謝の気持ち、作ってくれた人への感謝の気持ちも考えさせていきたい。

(2) 生徒の実態

男子６名、女子７名、計１３名。本校の生徒は、明るく穏やかな性格である。授業にも落ち着いて取り組む姿勢がみられる。しかし、授業のはじめと終わりのあいさつは声が小さいことが多く、給食時の「いただきます」や「ごちそうさまでした」のあいさつも消極的な様子である。あいさつをなんとなく済ませてしまう、という態度がみられる。また、号令の合図で声は出るが礼ができていないこともあり、あいさつが形骸化している。心のこもったあいさつがしっかりできているとはいえない状況がある。

(3) 資料について

著者の体験をもとにあいさつのもつ「力」がわかりやすく述べられている。本資料においては「心のこもらないあいさつであっても、言わないよりが言った方がいい」とも述べられているが、本時においては「心のこもったあいさつ」に焦点をあて、あいさつは自分の心も相手の心も豊かにすることに気づかせたい。

4. 展開

過程	学習活動と主な発問	学習の様子を見取る視点	指導上の工夫・留意点
導入 5分	<p>①あいさつをする場面について発表する。</p> <p>■一日を通してどんな人に、どんな時にあいさつをしていますか。</p>	<p>◇あいさつのことについて興味・関心をもって聞こうとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族に、朝起きた時 ・近所の人に、会った時 ・先生や友達に、登校した時 ・ご飯を食べる前後 	<p>○生活の中でいろいろな場面であいさつしていることに気づかせる。</p> <p>○自由に発表できる雰囲気を作る。</p>
展開 35分	<p>②「五目そばをおいしく食べたい」を読んで、あいさつの大切さについて考え、話し合う。</p> <p>■なぜ筆者は「どうぞ、ごゆっくり。」が「体温ある言葉」だと思ったのでしょうか。</p> <p>■筆者の考える「あいさつの力」とはどんな力でしょう。</p> <p>■自分の生活を振り返り、心のこもったあいさつができているのか考えてみる。</p> <p>■「いただきます」「ごちそうさま」の意味を考えてみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・予想もしなかった場所で他人を思いやる気持ちを持った言葉を聞いたから。 ・あいさつを聞いて、筆者の気持ちが温かくなったから。 ・人を一日中気分よく過ごさせることができる。 ・全くの他人が、他人でなくなる。 ・人と人とが気持ちよく過ごすことができるようになる。 ・近所の人に「いってらっしゃい」と声をかけてもらった。 ・先にあいさつしていない。他人に自分からあいさつできていないかもしれない。 ・食べ物に対する感謝の気持ち ・作ってくれた人に対する感謝の気持ち 	<p>○婦人の言葉に含まれる温かい人柄を感じ取らせる。</p> <p>○あいさつの言葉のもっている力に気づかせる。</p> <p>○資料から離れ、じっくりと自分たちの経験を話し合わせる。</p> <p>○日本以外の国では「いただきます」「ごちそうさま」のようなあいさつがない国もあることに触れる。</p>
終末 10分	<p>③プリントを配り、「いただきます」「ごちそうさま」の一般的な見解を話す。</p> <p>④本時の授業を振り返って、感想をまとめる。</p>		

5. 本時の評価

自分たちの普段を振り返り、「いただきます」や「ごちそうさま」などのあいさつの意味、感謝の気持ちを考えている。(話し合いの様子)

五目そばをおいしく食べたい

____年 ____氏名

1. なぜ筆者は「どうぞ、ごゆっくり」が「体温のある言葉」だと感じたのでしょうか。
2. 筆者の考える「あいさつの力」とは、どんな力でしょう。
3. 自分の体験したことのある「心のこもったあいさつ」は、どんな言葉でしたか。
4. 「いただきます」「ごちそうさま」は、どのような意味をもっているのでしょうか。
5. 授業を振り返って感じたこと、考えたことを書きましょう。