

道徳授業指導案

指導者 西海 師範
角田 美歩

1. 主題 心を形に ～礼儀の心～

2. ねらい

- 1-(1) 望ましい生活習慣を身につけ、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。
- 2-(1) 礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとる。

3. 主題設定の理由

中学生の時期は心身ともに著しい発達をみせる。そこで、心身の健康について考えたり望ましい生活習慣を身につけたりすることで、生徒自らの生活習慣を振り返り、今後の人生をより豊かにしていこうとする態度を養いたい。また、日常生活において時と場に応じた適切な言動を体験的に学習するとともに、形の根底に流れる意義を学ぶことで、礼儀・作法は相手を思いやる心の表れであることに気づく機会としたい。

4. 展開

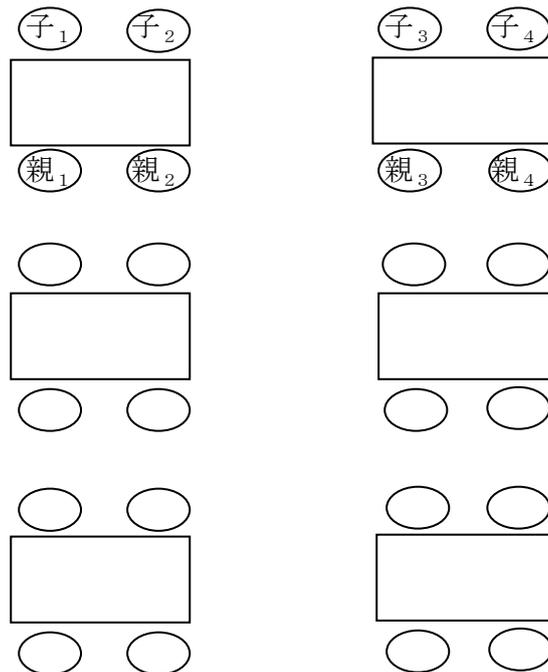
	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	備 考
導 入 5 分	<ul style="list-style-type: none"> ○事前アンケートの結果発表 ・食事マナーに関すること ○礼儀作法の意義について ・礼儀作法の必要性、他者を思う心が根底にあることなど ○講師の紹介（校長先生） 	<ul style="list-style-type: none"> ・親と生徒はペアで着席。 ・事前にアンケートを実施し、食事マナーについて触れておく。 	
展 開 35 分	<ul style="list-style-type: none"> ○講師から一言 ○外出先での食事について(30分) ①懐紙で3種類の掻敷(かいしき)をつくる ②お茶の出し方の講習 ③お茶の出し方の実践 ④お菓子の食べ方の講習 (⑤お菓子の食べ方の実践) 	<ul style="list-style-type: none"> ・親子でお茶の出し方の実践 先に親→子 次に子→親 ・時間があったらお菓子の食べ方の実践（実際にお菓子を食べる） 	<ul style="list-style-type: none"> ・おぼん ・フタ台付湯のみ ・茶たく ・菓子皿 ・白い懐紙（3枚/人） ・お菓子（練り切り） ・ようじ を各テーブルに4つずつ

終 末 10 分	○学習したことの感想、自分の考えを書く。 ・数人が感想を発表する。	○感想用紙を配布し、授業の感想を記入する。	・感想用紙
-----------------------	--------------------------------------	-----------------------	-------

5. 評価

- ・今までの習慣を見直す様子がみられたか。
- ・今後の生活や人生に生かそうとする意欲が感じられたか。

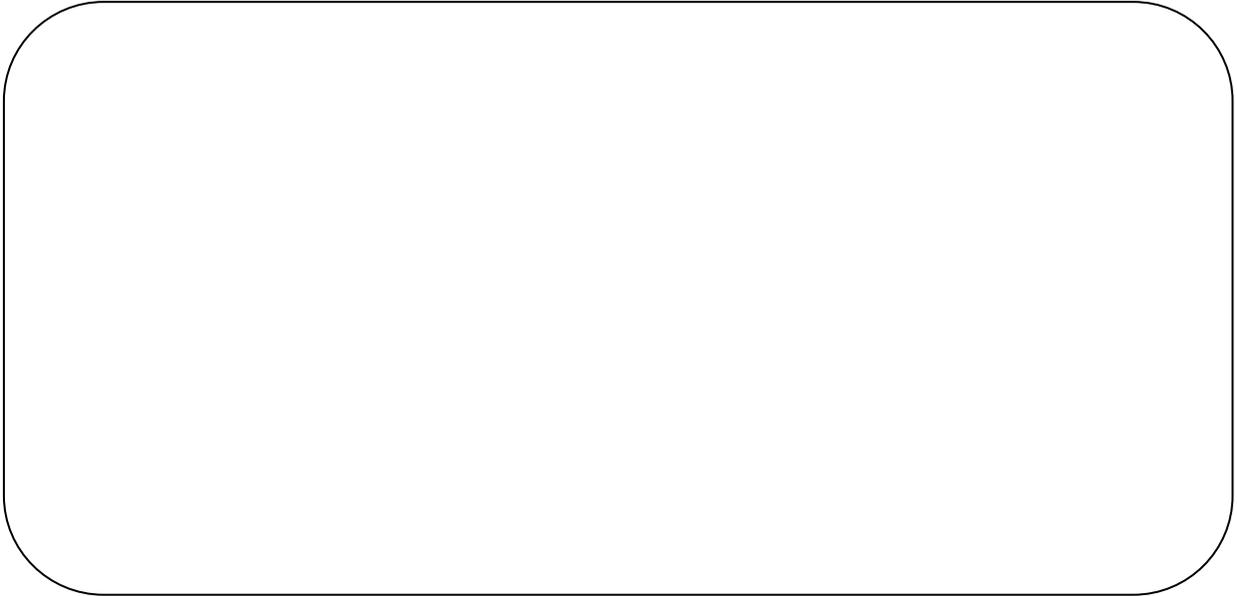
6. 会場図 (多目的ホール)



心を形に ～礼儀の心～

年 氏名

1. おもてなしの心について、感じたこと、考えたことを書いてください。



2. 今日の授業の感想を書いてください。

