

☆食育公開 生徒感想&支援者感想☆

1 外国の行事食についてインタビューして分かったことは何ですか？

- ・ウィリアム先生の国では、父の日は家でステーキを食べて、母の日はレストランに行く。
- ・外国の行事食は、主にケーキやお肉を食べていることが分かった。そのほかにも、日本人は知らない外国の食べ物や飲み物を知ることができた。
- ・外国ではとても大きいケーキをいろんな人たちと一緒に楽しく食べているということが分かった。
- ・日本にしかない行事があることを知った。
- ・他の国も、日本と同じところがあるんだと初めて知りました。
- ・外国にも日本と同じような行事があることが分かった。アップルパイにお金を入れる食べ方がびっくりした。
- ・クリスマスや大みそかに、すごくおおきなパーティをすることが分かった。
- ・外国の人たちとの会話がとても楽しかったです。でも、英語が分からないと楽しい会話ができないので、もっと勉強しないといけないと思いました。外国の食文化も分かりました。
- ・世界には、いろいろな楽しみ方があり、すごくその行事に参加したいと思いました。
- ・外国の食事では、ターキーやケーキをクリスマスに食べる。ご飯を食べる国が少ない。
- ・日本とは、まったく違う形で同じ行事を祝っていることを知り、とても面白いと思った。

2 日本の行事食について、分かったことは何ですか？

- ・日本の行事食は、みんな意味があること。
- ・自分も日本に住んでいながら、日本の行事食について少しわかっていなかったが、今日、お正月で使う箸や冬至のかぼちゃなどが良く分かった。
- ・色とりどりで、見ても食べても飽きないと知った。
- ・七草の名前が分かった。ほとけのぎも七草に入っていると知ってびっくりした。
行事食には、いろいろな願いがたくさん入っているのを知った。七草がゆを食べたり、ゆず風呂に入りたいと思った。
- ・ちまきを初めて知りました。
- ・冬至でゆず湯に入ることは知っていたが、かぼちゃを食べるなんて初めて知った。
- ・おせち料理の中に入っている食べ物に意味があることが分かった。
- ・日本の行事食はほとんど知っていたのですが、わからない行事もあったのでまだまだだと思いました。
- ・日本食には、いろいろな思いがこめられているんだなーと思いました。クイズも余裕だと思っていたら全然できなくて、びっくりしました。
- ・すべての食材に意味があることが分かった。ひな祭りのひしもちの色に意味があったのは

びっくりしました。

- ・行事食が多く、多くの意味が込められていることが素晴らしいと思った。

3 給食センターの方が給食をつくってくださる様子を知って、あなたはどんなことを考えましたか？

- ・こんなに時間をかけてつくってるんだと思いました。
- ・画像だけでも、すごい量の食材を使っていて、とても驚いた。その他にも、早い人は6時半には来てくれて作ってくださり、とてもありがたく思った。
- ・いつも私たちのためにおいしい給食をつくってくれてうれしいなと思った。
- ・やっぱり、あんまりのこさず食べようと思った。
- ・何があっても残さない！
- ・いろいろな人から支えられているな、ということ考えた。
- ・残さず、感謝して、おいしくたくさん食べたい。
- ・給食センターの方々は、寒い日や暑い日も私たちのために一生懸命作ってくれているので、感謝しながら食べようと思います。
- ・毎日大変なのに、僕らのために作ってくれてありがたさを感じました。
- ・給食は、センターの人が一生懸命つくってくれてるので、できるだけ残さず食べていけたらいいなと思います。
- ・すごく重労働だと思った。いつも残さないけど、お変わりも残さないくらいいっぱい食べようと思った。

4 あなたは毎日の食事を、これからどんな思いで食べようと思いますか？今日の授業の感想もふくめて書いてください。

- ・あまり残さない。
- ・毎日の食事が当たり前のことではなく、とてもありがたいことだと思って食べたい。また、作ってくれた人、具になってくれた生物に感謝しながら、苦手だと思っている食べ物も、作ってくれた人、具になってくれた生物のことを考えて1口でも2口でもいいから挑戦してみようという気になった。
- ・感謝の気持ちを忘れずに、これから食べたりしたい。心をこめて料理がつかれるようになりたい。
- ・今までは、普通に食べていたけど、こんどからは「ありがとう」と思いながら食べようと思った。
- ・ありがたいという気持ちで食べる。
- ・食材になった生き物たちに感謝し、なるべくのこさないようにしようと思った。もっと、

日本や外国の行事食をいろいろ知りたいなと思った。

- たくさんの食べ物や行事食等、いろいろな意味があることを知り、残さず食べることはもちろん、食べ物の意味や作ってくれた人の気持ちを考えて、おいしく食べたいと思った。
- 今日の授業を通して、作ってくれる方々に感謝をしないといけないなあと思いました。そして、外国人の方々とコミュニケーションもいいなあと思いました。とても勉強になりました。
- 今回の授業で学んだことをもとに、自分の生活を見直して、それを生かせれば自分のためにもなると思うので頑張りたいです。
- 今回の授業で、食事は必ずつくった人の思いが込められていると知ったので、これからは、どの料理もできるだけ簡単に「まずい」を言わないで食べたい。
- 朝・昼・晩と1日3回の食事の中で、自分はいつも食べるだけの側でそんなに気にしてはいなかったけれど、今回の授業を聞いて、普段の食事はもちろんのこと、行事食の機会も大切にしていきたいと思った。もっと、食育について、多くのことを知りたいと思う。

5 支援者のみなさんの感想

- 日本に来て20年以上たっていますが、知らない行事食がたくさんあってとても勉強になりました。
- これだけの思いが込められている食事があるということは、昔の人々の生活のきびしさを語っていると思いました。

- This students certainly did their best to use their English any worked well.

The quiz on traditional foods was excellent, especially naito-sensei's explanations. She must have done a lot of research.

The photos for the quiz made me realize just how beautiful traditional Japanese seasonal foods can be.

訳：生徒たちは英語を使って本当によく頑張りました。伝統的な食べ物についてのクイズはとても素晴らしく、とくに内藤先生の説明はよかったです。彼女は多くのことを調べてくれました。クイズのときの写真で、日本の季節の料理がどんなに美しいか理解できました。

- It is fun. The kids were very genki. The girls were a little shy but Takeshi was very good. It is good to see kids meeting foreigners and learning about other countries. Thank you.

訳：楽しかったです。子どもたちはとても元気でした。女の子たちは少しシャイでしたが、岳志くんはとてもよかったです。子どもたちが外国の人と会話他の国々について学ぶことはとてもよかったです。ありがとう。