

学校教育目標

郷土を愛する心と夢を育み 未来を拓く人づくり

山梨県の教育

基本理念

学び続け 共に生き 未来を拓く
やまなしの人づくり

目指す姿

- ・未来を拓く人
- ・学び続ける人
- ・共に生きる人

具体目標 (育みたい児童生徒の姿)

- 夢と希望をもち、主体的に学び行動し、感動することができる児童生徒
- 相互の信頼と自立によって、新しい価値を創造できる児童生徒
- 確かな学力・しなやかな心・健やかな体の児童生徒
- 地域に学び、地域に貢献できる児童生徒

地域環境

豊かな自然と温かな人々に包まれた山間地の小中学校。小規模校のメリットを活かし、芦安郷育プログラムを開発・展開する。

芦安郷育とは…

芦安の歴史・文化・伝統・人物・自然などについて体験や交流を通して学ぶ学習である。小中9年間で芦安の良さを認識し、芦安を語り、将来の夢を育み未来を拓く児童生徒を育成する。

学校経営の基本方針

小規模校の特性をふまえて小中一貫教育を推進
地域連携を柱とした芦安郷育の推進

- 1 知・徳・体のバランスのとれた教育活動を推進する。
- 2 「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりに努める。
- 3 地域に学び、郷土愛を育成するとともにSDGs・ESD教育を推進する。
- 4 心身ともに健康でたくましく生きるための基礎となる力を育成する。
- 5 家庭・地域との連携を深め、開かれた学校、信頼される学校づくりに努める。

目指す学校の姿

- ◇ 質の高い学びを創造する学校
- ◇ 美しく活力ある学校
- ◇ 地域・保護者ととともに歩み信頼される学校

芦安小中学校の教師は

- ◇ 学び続ける教師
- ◇ 児童生徒を第一に考える教師
- ◇ 協働・連帯する教師

学校経営の努力点

学習指導の充実・学力向上 (知)

- ① 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着と高いレベルの課題を解決できる力の養成
- ② 小規模校であることをふまえた最良の学習指導
- ③ やまなしスタンダード・あしやすスタンダードによる授業実践
- ④ 体験的活動、学び合い、言語活動の充実
- ⑤ 家庭学習の手引きを活用し、家庭と連携した家庭学習の充実

評価・改善

(P・D・C・A)

- ◇ 自己評価
職員・児童・保護者
- ◇ 学校関係者評価

心の教育の充実 (徳)

- ① 一人ひとりのよさを認めて伸ばす生徒指導
- ② 自己有用感・自尊感情を育む手立て
- ③ 児童生徒理解・心の居場所づくりといじめのない楽しい学校生活の実現
- ④ 日常からの道徳教育の充実
- ⑤ 学校図書館の活用と読書活動の推進

健康・体力の育成 (体)

- ① 継続的な取組や登山及び部活動による体力の向上と心身の健全育成
- ② 望ましい生活習慣の形成
- ③ 健康・安全教育の推進及び充実
- ④ 食育の推進

安全・備品・予算に関する適正な管理・運用

教科等	小学校	中学校
総合学習等	自然体験 (夜叉神峠・栗沢山) 芦安探検隊 (歴史・伝統文化など) 自然教室 御勅使川治水 地域の祭り(新緑やまぶき祭)	全校登山 (北岳・仙丈・鳳凰) 自然パトロール (夜叉神峠) 夜叉神太鼓 (和太鼓演奏)
生活・特活等	さつまいも栽培・焼き芋集会 学校林整備事業 (緑の少年少女隊) 地域の方々との交流 ふれあい運動会	白峰祭(学園祭)
その他	ユネスコスクール (SDGs・ESD教育)	

教科等	小・中学校
教科・領域等	合同校内研究会 (授業交流及び参観) 乗り入れ授業・一部教科担任制授業 地域ふれあい道徳公開 教育を語る会 中学生による英語絵本読み聞かせ: 3回 イングリッシュゲーム ハロウィンパーティー 芦安文化祭 合同レクリエーション 中学生によるミニ先生 (学習サポート) クラブ活動 (バトミントン)
その他	合同引渡し訓練 合同PTA総会 合同PTA早朝奉仕作業 連絡会議

芦安郷育のプログラムの充実

学習指導・心の教育等の充実

芦安小中一貫教育の推進