

学校教育目標

郷土を愛する心と夢を育み 未来を拓く人づくり

山梨県の教育

基本理念

学び続け 共に生き 未来を拓く
やまなしの人づくり

目指す姿

- ・未来を拓く人
- ・学び続ける人
- ・共に生きる人

目指す児童生徒の姿

- 夢と希望をもち、主体的に学び行動し、感動することができる児童生徒
- 相互の信頼と自立によって、新しい価値を創造できる児童生徒
- 確かな学力・しなやかな心・健やかな体をもつ児童生徒
- 地域に学び、地域に貢献できる児童生徒

地域環境

豊かな自然と温かな人々に包まれた山間地の小中学校。小規模校のメリットを活かし、芦安郷育プログラムを開発・展開する。

芦安郷育とは…

芦安の歴史・文化・伝統・人物・自然などについて体験や交流を通して学ぶ学習である。小中9年間で芦安の良さを認識し、芦安を語り、将来の夢を育み未来を拓く児童生徒を育成する。

目指す学校の姿

- ◇ 質の高い学びを創造する学校
- ◇ 学ぶ環境を整え活力のある学校
- ◇ 地域・保護者ととともに歩み信頼される学校

学校経営の基本方針

- ◆小規模校の特性をふまえて小中一貫教育の推進
- ◆地域連携を柱とした芦安郷育の推進

- 1 知・徳・体のバランスのとれた教育活動を推進する。
- 2 「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりに努める。
- 3 地域に学び、郷土愛を育成するとともにSDGs・ESD教育を推進する。
- 4 心身ともに健康でたくましく生きるための基礎となる力を育成する。
- 5 家庭・地域との連携を深め、開かれた学校、信頼される学校づくりに努める。

目指す教師の姿

- ◇ 学び続ける教師
- ◇ 児童生徒を第一に考える教師
- ◇ 協働・連帯する教師

評価・改善

(P・D・C・A)

- ◇ 自己評価
職員・児童・保護者
- ◇ 学校関係者評価

学校経営の努力点

学習指導の充実・学力向上（知育）

- ① 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着とともに高いレベルの課題を解決できる力の養成
- ② 小規模校であることをふまえた最良の学習指導
- ③ やまなしスタンダード・あしやすスタンダードによる授業実践
- ④ 体験的活動、学び合い、言語活動の充実
- ⑤ 家庭学習の手引きの活用と家庭と連携した家庭学習の充実
- ⑥ 「GIGAスクール構想」を推進し、児童生徒一人一人の個性に合わせた教育の実現

心の教育の充実（徳育）

- ① 一人ひとりのよさを認めて伸ばす生徒指導
- ② 自己有用感・自尊感情を育む手立て
- ③ 児童生徒理解・心の居場所づくりといじめのない楽しい学校生活の実現
- ④ 日常からの道徳教育の充実
- ⑤ 学校図書館の活用と読書活動の推進

健康・体力の育成（体育）

- ① 継続的な取組や登山及び部活動による体力の向上と心身の健全育成
- ② 望ましい生活習慣の形成
- ③ 健康・安全教育の推進及び充実
- ④ 食育の推進

地域との連携（連携・協働）

- ① 地域の教材化や地域人材の積極的活用
- ② 地域及び市との関係者との連携
- ③ 自然体験活動推進校としての活動の推進
- ④ 地域に学ぶことによる郷土愛の育成
- ⑤ ユネスコスクール加盟校としての取組の推進

小中交流活動の推進（小中一貫）

- ① 合同校内研究会の推進
 - ・課題別研究の実施と個に応じた授業づくり
 - ・小中全職員による授業研究会の年間計画への位置づけ
 - ・乗り入れ授業実施による「中1ギャップ」の解消と児童生徒理解
- ② 英語教育・イマージョン教育の推進
- ③ 小中9年間を見通した進路・生活指導、読書指導等の実施
- ④ 小中合同活動・行事の推進

【具体的な取組】

教科等	小学校	中学校
総合学習等	自然体験 (夜叉神峠・白根御池小屋) 自然教室 御勅使川治水	全校登山 (北岳・仙丈・鳳凰) 自然パトロール (夜叉神峠) 芦安探検隊 芦安探検隊(歴史・伝統文化など) 夜叉神太鼓(和太鼓演奏)
生活特活等	農園を活用しての活動(栽培・食育活動) 学校林整備事業(緑の少年少女隊) 地域の方々との交流 芦安ふれあい運動会	
その他	ユネスコスクール(SDGs・ESD教育)	

教科等	小・中学校
教科・領域等	合同校内研究会(授業交流及び参観) 乗り入れ授業・一部教科担任制授業 地域ふれあい道徳公開 教育を語る会 中学生による英語絵本読み聞かせ イングリッシュゲーム・国際理解集会 英語科・外国語活動以外の授業でのALT活用 芦安小中白峰祭 中学生による学習サポート クラブ活動の交流(バトミントン・音楽)
その他	合同PTA総会 合同引渡し訓練 合同PTA早朝奉仕作業 連絡会議・連携会議